# Erklärung zur Präsentationsleistung als Klausurersatz (2025/26)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Name Schüler\*in; bitte in Druckbuchstaben) (Tutor\*in)

Mir ist bekannt, dass ich laut Bildungsplan für die Studienstufe in jedem Schuljahr ein Fach wählen muss, in dem ich eine Klausur durch eine Präsentationsleistung ersetze[[1]](#footnote-1).

Hiermit erkläre ich, dass ich im ⃝ **3. Semester** bzw. ⃝ **4. Semester** dieses Schuljahres

im Fach \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (⃝ gA bzw. ⃝ eA) bei Frau / Herrn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

eine Klausur durch eine Präsentationsleistung ersetzen werde.

Ich verpflichte mich, den Zeitpunkt der Präsentation mit meiner Fachlehrer\*in abzustimmen. Mir ist bekannt, dass die Präsentationsleistung jeweils in dem Semester zu erbringen ist, in dem die Klausur ersetzt wird.

Achtung:

Das 4. Semester ist kurz und es gibt nur begrenzt mögliche Termine. Die Klausuren unter Abiturbedingungen (Vorabitur) können nicht ersetzt werden.

Hamburg, den \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Unterschrift Schüler\*in) (Unterschrift Sorgeberechtigte)

**Bestätigung der Lehrkraft:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Unterschrift oder Kürzel Fachlehrer\*in)

1. Auszug aus dem *Bildungsplan* *Studienstufe – Teil C* (Hamburg 2022):

   Jede Schülerin und jeder Schüler wählt zu Beginn des ersten und dritten Semesters der Studienstufe ein Fach, in dem sie oder er in diesem Schuljahr eine Präsentationsleistung erbringt und damit eine Klausur ersetzt.

   Präsentationsleistungen bieten die Möglichkeit, individuelle Arbeitsschwerpunkte und Interessen der Schülerinnen und Schüler zu berücksichtigen und diese gezielt auf die Präsentationsprüfung im Rahmen der Abiturprüfung vorzubereiten. Die Aufgaben für Präsentationsleistungen werden in der Regel individuell gestellt. Präsentationsleistungen werden nicht unter Aufsicht angefertigt. Eine Präsentationsleistung steht in erkennbarem Zusammenhang zu den Inhalten des laufenden Unterrichts. Schülerinnen und Schüler präsentieren ihre Ergebnisse medienunterstützt, erläutern sie im anschließenden Fachgespräch und dokumentieren sie auch in schriftlicher oder digitaler Form. Schülerinnen und Schüler können gemeinsam an einer Präsentationsleistung arbeiten, wenn die individuelle Leistung klar erkennbar und bewertbar ist und jede Einzelleistung den oben genannten Anforderungen entspricht. Schülerinnen und Schüler sollen eine Präsentationsleistung nicht an Tagen erbringen müssen, an denen sie eine Klausur schreiben. [↑](#footnote-ref-1)