GYMNASIUM ALSTERTAL

Das Leitbild des Gymnasiums Alstertal

Ein Leitbild für unsere Schule- wozu ist das gut?

Das Leitbild formuliert, was uns wichtig ist, unser Selbstverständnis und unsere Ziele oder Visionen. Es richtet uns in unserem Handeln, Planen und Bewerten immer wieder aus und bestimmt im Grundsatz somit die Schulprogrammatik der nächsten Jahre.

Unser Leitbild besteht aus mehreren Leitsätzen, die einer Grundstruktur folgen: Nach dem Umreißen des Themenfeldes folgt der eigentliche Leitsatz und abschließend das, was für unseren schulischen Alltag aus ihm folgt. Wenn nicht ausdrücklich anders formuliert, meint das „Wir“ immer alle am Schulleben Beteiligten, also Eltern, Schüler_innen und Lehrer_innen sowie Sonderpädagog_innen und das nichtpädagogische Personal.

Präambel:

Das Gymnasium Alstertal ist eine sehr moderne Schule, die auf eine fast einhundertjährige Schulgeschichte im Herzen des Stadtteils Fuhlsbüttel zurückblicken kann. Die Schulgemeinschaft ist für uns nicht nur ein Schlagwort, sondern gelebte Realität, unterstützt durch den überschaubaren Rahmen eines kleineren Gymnasiums. Wir respektieren und schätzen die Vielfalt, die uns eine bunte Schulgemeinschaft bietet, und begleiten die Schüler_innen behutsam auf ihrem Weg zur Selbständigkeit und in ihrer Persönlichkeitsentwicklung.

Tradition ist für uns genauso wichtig wie zeitgemäßer und effektiver Unterricht. Wir lernen, lehren und leben in einem denkmalgeschützten Schumacher-Gebäude und pflegen seit Jahrzehnten eine enge Verbundenheit mit dem Stadtteil.

Erfolgreiches Lernen und damit die Unterrichtsqualität stehen im Mittelpunkt unserer Arbeit: Wir setzen auf professionellen Unterricht und offene Kommunikation, interessieren uns für das Neue und entwickeln uns stetig weiter.

Die Anstrengungsbereitschaft der Schülerinnen und Schüler wird trainiert und gefördert mit dem Ziel, jeder bzw. jedem das Erreichen der individuell bestmöglichen Leistung zu eröffnen.

Wir bedienen uns Instrumenten wie Feedback, Evaluation und regelmäßige Fortbildung zur Qualitätssicherung. Das Gymnasium Alstertal ist nicht statisch und unveränderbar, sondern in einem steten Prozess zur Verbesserung des bereits Guten. Daran arbeiten alle an Schule Beteiligten gemeinsam und engagiert mit.

GYMNASIUM ALSTERTAL

(1) Lernen in starker Gemeinschaft

Unsere starke Lerngemeinschaft fördert individuelle Prozesse – individuelle Schülerpersönlichkeiten fördern unsere Lerngemeinschaft.
Erfolgreiche Kompetenzaneignung setzt unterschiedliche Erfahrungen, Ideen und Herangehensweisen bei der Mitgestaltung von Lernprozessen voraus. Austausch, Verknüpfung, mit- und voneinander Lernen gelingen in einer starken Lerngemeinschaft, die von Achtung und Respekt getragen wird.

Leitsatz:

Wir unterstützen die Schülerpersönlichkeit in ihrem erfolgreichen Wissens- und Kompetenzerwerb, der sich aus der verantwortlichen Mitarbeit innerhalb einer starken Lerngemeinschaft entwickelt.

Das bedeutet:

Von Klasse 5 an trainieren wir die Gesprächskompetenz: aktives Zuhören, diskutieren, argumentieren. Wir üben sowohl in individualisierten Arbeitsphasen als auch in kooperativen Lernformen. Mit Hilfe von Feedback entwickeln wir das Lernen in der Gemeinschaft weiter. Dabei sorgen wir für ein Lernklima, das vom Gemeinschaftsgedanken getragen wird.

(2) Leistungsorientiert und wissenschaftlich

Eine gute Ausbildung der Schülerinnen und Schüler stellt einen unschätzbaren Wert dar. Die Herausforderungen der Zukunft können nur durch vernetztes Denken und Teamarbeit erfolgversprechend angegangen werden. Grundlage dafür sind Neugierde und Leistungsbereitschaft sowie der Wille, sich die wissenschaftlichen Erkenntnisse und Arbeitsweisen anzueignen und sie umzusetzen.

Leitsatz:

Wir fördern Lern- und Leistungsbereitschaft als Grundlage gymnasialer Bildung und ermöglichen so den Zugang zum wissenschaftlichen Arbeiten und erweitern konsequent die erlangten Fähigkeiten.

Das bedeutet:

Lernen erfordert Interesse und Einsatzbereitschaft, individuell und in der Gemeinschaft, damit es nachhaltig gelingt. Wir wertschätzen Wissensdurst und Leistungsbereitschaft. Auf dieser Grundlage bieten wir unseren Schülerinnen und Schülern anspruchsvollen und zeitgemäßen Unterricht. Das wissenschaftliche Arbeiten wird von Beginn an exemplarisch in unterschiedlichen Fächern vermittelt und geübt. Unsere Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich so eine anschlussfähige Bildung, die sie auch dazu befähigt, ein Hochschulstudium erfolgreich zu bewältigen.
Regelmäßig bewerben und begleiten wir die Teilnahme an wissenschaftlich orientierten Wettbewerben wie „Jugend forscht“, „Natex“, „Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten“ oder „Bertini-Preis“.

GYMNASIUM ALSTERTAL

(3) Wir l(i)eben Vielfalt

Jeder Mensch ist einmalig und alle Menschen sind unterschiedlich. An unserer Schule leben Menschen mit unterschiedlichen Fähigkeiten und Begabungen, mit unterschiedlichen kulturellen, ethnischen und sozialen Hintergründen zusammen. Dies ist ein Potential, das wir wahrnehmen, wertschätzen und nutzen. Wir unterstützen jeden Einzelnen in seiner Persönlichkeitsentwicklung und verpflichten uns als Schulgemeinschaft zu Toleranz, Akzeptanz und Achtsamkeit.

Leitsatz:

Die Vielfalt aller Menschen an unserer Schule bereichert unsere gemeinsame Arbeit und erfährt besondere Wertschätzung.

Das bedeutet:

Wir gehen offen und vorurteilsfrei miteinander um und interessieren uns füreinander. Dabei akzeptieren wir die bestehenden Unterschiede als gleichwertig und gleichberechtigt und unterstützen den gegenseitigen Austausch in unserem Alltag und in Unterrichtsprojekten.

(4) Mitgestaltung und Transparenz

Um mitgestalten und Einfluss nehmen zu können, müssen Zuständigkeiten und Rahmenbedingungen bekannt sein. Sich einbringen zu können fördert die Identifikation mit der Schule und trägt dazu bei, sich wohl und anerkannt zu fühlen. Alle müssen wissen, wer in der Schule welche Aufgaben wahrnimmt, wohin man sich bei konkreten Anliegen wendet und welche Rechte und Pflichten jeder hat. Schülerinnen und Schüler werden in einen solchen strukturellen Rahmen eingebunden und damit auf ihre gesellschaftliche Einflussnahme und Verantwortung vorbereitet.

Leitsatz:

Mitgestaltung und Transparenz sind wesentliche Elemente eines demokratischen Miteinanders. Dafür bieten wir klare und verbindliche Strukturen.

Das bedeutet:

Wir nutzen Aufgabenbeschreibungen und festgelegte Verfahrensabläufe, um Zuständigkeiten transparent abzubilden. Es ist uns wichtig, dass Entscheidungen von möglichst vielen mitgetragen werden, weshalb alle an Schule beteiligten Gruppen eng zusammenarbeiten. Eine aktive Gremienarbeit sehen wir als wichtigen Baustein demokratischen Handelns, weil sie die Einflussnahme und Mitgestaltung von Schülerinnen und Schülern, Eltern sowie Pädagoginnen und Pädagogen stärkt und damit das schulische Miteinander stützt. Evaluation und Feedback nutzen wir als Instrumente zur Qualitätssicherung.

GYMNASIUM ALSTERTAL

(5) Selbständiges Lernen

Die schnell wachsende Zunahme an Informationen und Wissen macht es praktisch unmöglich, eine allumfassende Bildung zu erwerben. In unserer schnelllebigen Welt ist hingegen ein lebenslanges Lernen Voraussetzung für Erfolg. Um für diese Herausforderung gut gerüstet zu sein, müssen grundlegende Kenntnisse abgesichert werden, und es bedarf der Vermittlung von Kompetenzen, die eine große Selbständigkeit im Umgang mit Neuerungen ermöglichen. Die Schülerinnen und Schüler übernehmen mit diesen Grundlagen Verantwortung für ihr eigenes Lernen.

Leitsatz:

Für die Befähigung zum selbständigen Lernen in einer sich stetig wandelnden Gesellschaft erwerben unsere Schülerinnen und Schüler eine Vielfalt an Arbeitstechniken.

Das bedeutet:

Die Vermittlung von effektiven und zeitgemäßen Methoden ist fest in Projekte und in die Unterrichtsarbeit verankert.
Ein Methoden- und Mediencurriculum verzahnt die Inhalte und wird kontinuierlich an die sich weiterentwickelnden technischen Anforderungen angepasst.

(6) Soziales Miteinander

In einer zunehmend medial geprägten Gesellschaft verändern sich die Sozialisationsbedingungen der Kinder und Jugendlichen bedeutsam. Klare Wertevorstellungen sind notwendig, da sie Sicherheit und Orientierung schaffen. Ebenso sind soziale Kompetenzen erforderlich, um in der Schule gemeinschaftlich leben und erfolgreich lernen zu können. Wir wollen dazu beitragen, solche Kompetenzen aufzubauen.

Leitsatz:

Wir verstehen unsere Schule als einen Ort des sozialen Lernens, an dem gesellschaftlich relevante Normen und Werte engagiert vermittelt und gelebt werden.

Das bedeutet:

Wir begegnen uns im Gymnasium Alstertal wertschätzend und respektvoll und gehen achtsam miteinander um. Ausgrenzung, Diskriminierung, verbale und körperliche Gewalt lehnen wir entschieden ab.
Die Schule bietet Orientierung und Unterstützung für das soziale Miteinander durch Regeln, gemeinschaftliche Verabredungen und Rituale. Auf Regelverstöße erfolgen klar definierte Konsequenzen.

GYMNASIUM ALSTERTAL

(7) Ganzheitlich, vielseitig und zukunftsorientiert

Zur ganzheitlichen Persönlichkeitsentwicklung gehört -neben einem breiten Spektrum an Kompetenzen und Wissen- die Möglichkeit, eigene praktische Erfahrungen auch auf künstlerischem und sportlichem Gebiet sammeln zu können.
Vielfältige interkulturelle Erfahrungen über die Schul- und Landesgrenzen hinaus sind ein wichtige Bausteine des Lernens.
Kontakte zu außerschulischen Lernorten sowie außerunterrichtliche Aktivitäten bieten eine sinnvolle Orientierung für die individuelle Lebensplanung und steigern überdies die Motivation für das Lernen in der Schule.

Leitsatz:

Angebote zur Berufsorientierung und außerunterrichtliche Aktivitäten im Bereich des Sports und der Kultur sowie interkulturelle Begegnungen im Ausland unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler auf ihrem Weg in die Zukunft.

Das bedeutet:

Die Bereitstellung vielfältiger und altersangepasster Module zur Anschluss- und Berufsorientierung unterstützen die individuelle Lebensplanung unserer Schülerinnen und Schüler.
Weiter gehören ein kontinuierliches Theaterangebot, Chor, Musikensemble, künstlerische Projektarbeit, ebenso wie Exkursionen zu Museen, Lesungen, Musik- oder Theateraufführungen und zahlreiche begleitete Wettbewerbsteilnahmen zum festen Bestandteil unseres schulischen Angebots und eröffnen andere Formen des Lernens.
Zahlreiche (auch außerschulische) sportliche Aktivitäten bieten unseren Schülerinnen und Schülern Möglichkeiten, ihre körperliche Leistungsfähigkeit zu erleben, zu steigern und sich mit anderen zu messen.
Der fundierte Fremdsprachenerwerb befähigt die Schülerinnen und Schüler dazu, eine Kommunikation über Landes- und Kulturgrenzen hinaus zu betreiben. Gelegenheit und Unterstützung hierfür bieten unsere institutionalisierten Auslandsbegegnungen.